

Куп'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6

«Сайт <http://learningapps.org/>»

Вчитель математики та  
інформатики Носова Н.В.

Куп'янськ 2017

Відома істина, - якщо ти щодня повертаєшся додому з великою радістю, то в твоєму домі панує злагода, затишок та взаєморозуміння. Школа – це другий дім учня і саме тому, перед кожним вчителем стоїть завдання - зробити цей дім «привабливим» та затишним.

Увагу сучасної дитини важко привернути одними лише розповідями, розв'язуванням задач та показом презентацій. Аби навчання захопило і з'явилась власна зацікавленість предметом, вчителю потрібно вдаватись до різних «хитрощів». Найцікавішою на даному етапі розвитку цивілізації для будь-якої людини, а зокрема і дитини, є всесвітня павутина – Інтернет. Отже цей могутній інструмент треба спрямувати в правильне русло та змусити працювати на розвиток дитини, а не навпаки.

ЗНО для випускника- це ворота в майбутнє і готувати дитину, щоб вона змогла відкрити ці досить важкі ворота, потрібно мало не з молодшої школи. Учень повинен зрозуміти за допомогою нас дорослих (вчителів, батьків), що лише власним прагненням, власними стараннями можна досягти поставленої мети. Кожен шкільний предмет – це книга, яку дитина повинна читати з задоволенням.

До вашої уваги ми хочемо представити один з інтернетресурсів – сайт <http://learningapps.org/>.

LearningApps.org є сервісом Web 2.0 для підтримки процесів навчання та викладання за допомогою невеликих інтерактивних модулів. Ці модулі можуть використовуватись безпосередньо як навчальні ресурси або для самостійної роботи. Метою роботи є створити загальнодоступну бібліотеку незалежних блоків, придатних для повторного використання та змін. Блоки (вони називаються Вправами) не включені в жодні конкретні сценарії чи програми, тому вони не розглядаються як цілісні уроки чи завдання, натомість їх можна використати у будь-якому доречному методичному сценарії.

Роботу з даним сайтом ми спробували організувати в різних вікових категоріях – молодші, середні та старші класи. Оскільки на сайті розміщено багато завдань, то швидко можна підібрати потрібне.

Хочеться зазначити, що здійснювати вибір завдань можна як зареєстрованим користувачам, так і не зареєстрованим.

Для вибору завдань ми натискаємо на «Перегляд вправ», потім обираємо потрібну категорію, наприклад «Математика», а ділі обираємо зі списку тем.

LearningApps.org

Українська

Перегляд вправ

Перегляд вправ

Створення вправи

Регістрація

Категорія: Математика

Рівні: Дошкільна освіта — Пілладипломна освіта

- Алгебра
- Геометрія
- Логіка
- Натуральні числа
- Рациональні числа
- Теорія ймовірності
- Геометричний матеріал
- Дробі
- Лічба
- Подільність числа

Знайди площу круга

Час. Визначення часу за годинником

Усна лічба в межах 10. 1 клас

5 клас. Скорочення дробів. По програмі

8 клас. Геометрія. Основні поняття

Розв'язи рівняння

Функції. Парність, непарність функції

Порівняй вирази (лічба в межах 20)

Додавання та віднімання

Площі фігур

1 2 3 4 5 6 » Далі

Завдання можуть бути різного характеру: знайти пару, класифікація, числова пряма, просте упорядкування, вільна текстова відповідь, фрагменти зображення, вікторина, заповнити пропуски...

Знайти пару

Класифікація

Числова пряма

Просте упорядкування

Вільна текстова відповідь

Фрагменти зображення

Вікторина (1 відповідь)

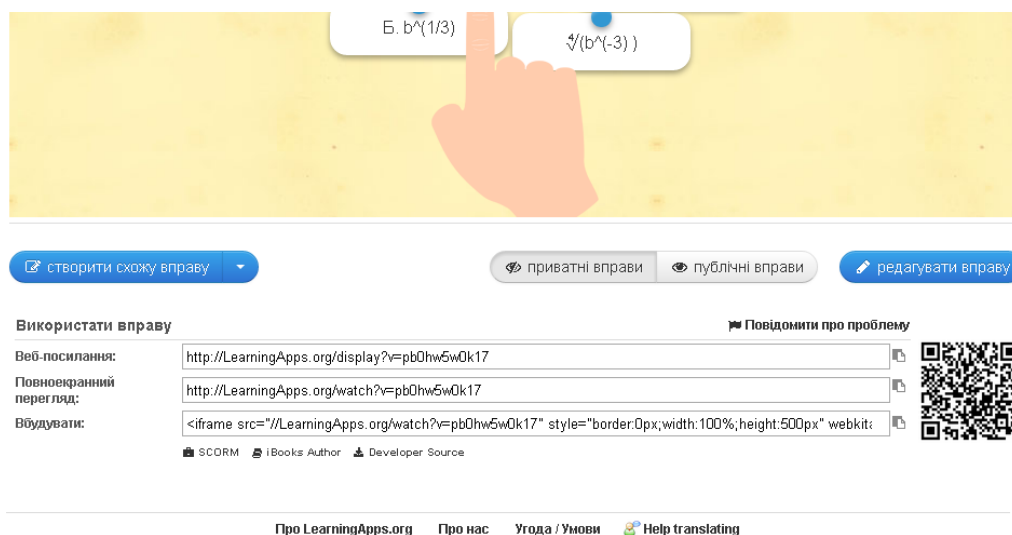
Заповнити пропуски

Звичайно, що кожен вчитель дуже творча людина і майже кожен прагне, щоб його урок був з якоюсь родзинкою, розробленою власноруч. Саме тому даний сайт дає нам змогу не просто обирати з готового, але і створити вправи самостійно.

Для створення вправи ми можемо обрати «Створення вправ» і підібрати тип завдання відповідно до наших вимог чи потреб. Далі обираємо «Створити вправу». Заповнюючи бланк з підказками ми створюємо нову вправу. По закінченню ми обираємо «Завершити редагування та переглянути вправу».

Тепер ми маємо змогу переконатись в тому, що наша вправа працює, відредагувати помилки. Останнім етапом є збереження вправи. Вправа може носити як приватний характер, так і публічний, що встановлюється автором за допомогою вибору певної кнопки. Хочеться додати, що таку можливість мають лише зареєстровані користувачі.

Досить корисним є те, що власні вправи, або вправи інших користувачів ми можемо використовувати з допомогою посилань на своїх сторінках в соцмережах, або сайтах, а також «вбудовувати» на сторінки власних сайтів.



The screenshot displays the LearningApps.org interface. At the top, a hand icon points to a math problem:  $b \cdot b^{(1/3)}$  followed by  $\div (b^{(-3)})$ . Below this, there are three buttons: «створити схожу вправу», «приватні вправи», «публічні вправи», and «редагувати вправу». The interface also includes a section for sharing the exercise, with fields for «Веб-посилання:», «Повноекранний перегляд:», and «Вбудувати:». A QR code is visible on the right side of the sharing section. At the bottom, there are links for «Про LearningApps.org», «Про нас», «Угода / Умови», and «Help translating».

Також цікавою особливістю сайту <http://learningapps.org/> є можливість створення власних класів. Для цього вчитель повинен зареєструватись на сайті. Зайти на закладку «Мої класи» та створити власний клас. Власноруч педагог набирає або імпортує імена учнів. Сайт автоматично створює логіни та паролі для даних учнів, що є дуже зручним, оскільки дає змогу вчителю чітко визначити учнів, а не розбиратись з їхніми вигаданими іменами, які учні так часто

використовують при реєстрації. Для того, щоб роздати дітям логіни та паролі є можливість їхнього друку.

Працюючи з вправами зареєстрований користувач має можливість їхнього збереження на власну сторінку, а також може розмістити їх на сторінці певного класу. Після розв'язку дітьми завдань у вчителя є можливість переглянути статистику розв'язку даних завдань.

Дарина											✓	✓	✓
Тимур	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓
Юлія	✓	×			×	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓
Владислав	×				×	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓
Денис											✓	✓	✓
Катерина	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Анастасія											✓	×	✓

Зеленим кольором відмічені завдання розв'язані повністю вірно, червоним – не зовсім, а сірим, завдання, які не розв'язували взагалі, або просто не змогли розв'язати.

Є, звичайно, і суттєві недоліки: немає можливості обмежити час виконання завдання, чітко проконтролювати кількість спроб розв'язати те чи інше завдання, заборонити використовувати додаткові ресурси.

Сайт <http://learningapps.org/> є одним із цікавих інструментів, який можна використовувати у повсякденному шкільному житті, також він може стати одним із нових методів підготовки до ЗНО. На мою думку, даний сайт дає гарну можливість для вивчення будь-яких формул, вдосконалення вмінь розв'язувати завдання на відповідність, а найголовніше виконання інтерактивних модулів полегшує та урізноманітнює навчання.

Вважаю, що завдання такого характеру, допоможуть учням різних вікових категорій, майже в ігровій формі досягти бажаного результату.